

平成 25 年 9 月 20 日

システムデザイン学部・研究科
授業担当教員(常勤・非常勤) 各位

FD 部会(学部・研究科)委員長 金子 新

平成 25 年度前期授業改善アンケート集計結果の概要

日頃から、本学部・研究科の FD 活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。

前期授業にて実施いたしました『授業改善のためのアンケート(学生用)』および『授業改善に関するアンケート(教員用)』集計結果の概要が完成いたしましたのでお知らせいたします。

今後の授業改善のためにお役立ていただければ幸いです。

- 1 実施主体 システムデザイン学部・研究科 FD 部会
- 2 実施対象 システムデザイン学部・システムデザイン研究科
日野及び南大沢キャンパス前期開講「専門教育科目」及び「専攻科目」
※実験科目・演習科目・夏季集中授業科目を除く
- 3 実施期間 平成 25 年 7 月 9 日(火)～平成 25 年 7 月 22 日(月)
- 4 対象・回収数・回収率

(1) 学部

	対 象		回収数	回収率(※1)	H24 後期	H24 前期
学生	授業数	77 クラス	66	85.7%	89.2%	86.3%
	履修登録者数	3,578 名	2,328	65.1%	65.7%	67.7%
	アンケート回収クラスの 履修登録者数	3,124 名	2,328	74.5%	74.6%	77.8%
教員	授業担当教員数	103 名	77	74.8%	77.4%	77.9%

(2) 研究科

	対 象		回収数	回収率(※1)	H24 後期	H24 前期
学生	授業数	39 クラス	33	84.6%	78.4%	89.5%
	履修登録者数	1,429 名	863	60.4%	52.8%	70.0%
	アンケート回収クラスの 履修登録者数	1,224 名	863	70.5%	64.5%	73.9%
教員	授業担当教員数	43 名	33	76.7%	78.9%	88.6%

※1 「回収率」は小数点第2位を四捨五入しています。

【担当】
事務局(日野キャンパス管理部学務課教務係)
堀・福澤
TEL: 042-585-8611(直通) 内線: 2107

平成 25 年度前期授業改善アンケート（平成 25 年度前期）について

FD 部会（学部・研究科）委員長 金子 新

平成 25 年度前期の授業改善アンケートにご協力頂きまして、ありがとうございました。アンケートの回収率は、昨年よりもやや低下したものの、全般的には高水準（学部：85.7%、研究科：84.6%）を維持しております。お陰様で、学部及び研究科の教育の状況を把握するうえで、貴重な情報を収集することができました。

個々の授業に対する集計結果や自由記述欄の内容については、例年の方法に従ってまとめております。特に学部全体の集計結果をみますと、今年度は以下のような特徴となっております。これらの集計結果が後期授業のご参考になれば幸いです。

- 1) 設問 2（授業の目的と応用分野に関する説明はありましたか）および設問 3（成績評価法は明確に説明されましたか）は前年と同程度となっており、授業の履修にあたっての説明が一定の水準が維持している。ただし、“どちらとも言えない”という回答は依然として 30%前後であり、授業初回での説明にもう少し工夫が必要と考えられる。
- 2) 設問 4（資料や板書は見やすく、内容も理解しやすかったですか）と設問 5（教員が熱意をもって授業を行っていると感じましたか）は、いずれも前年より 0.1 ポイント程度増加している。各教員の努力によって、少しずつ成果が出てきたといえる。引き続き、ご協力をお願いしたい。
- 3) 設問 6（学生の理解度を確かめられる工夫がありましたか）、設問 7（授業全体を振り返って、あなたはこの授業を理解できましたか）、設問 8（この授業に満足しましたか）については、ほぼ横ばいとなっており、特に設問 7 では“どちらとも言えない”という回答が 35%を超えている。一方で、自由記述欄での回答には、“理解できた”あるいは“満足した”との回答が非常に多い。これは、学生の授業に対する姿勢や理解度が二極化していることを示唆していると考えられる。
- 4) 設問 9（解らないことは質問したり調べる等努力をしましたか）、設問 10（授業にどの程度出席しましたか）、設問 11（授業時間外で一週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか）も前年と同程度で、平成 22 年度頃と比較すると低い水準で推移している。学生の能動的学習の実践には更なる工夫が必要であると考えられる。
- 5) 設問 10（授業にどの程度出席しましたか）では、「全て出席」または「欠席 1 回程度」と回答が増加しており、全体的に出席数が増加傾向をたどっている。

以上