

平成21年度後期 システムデザイン学部・研究科専門科目の授業評価概要について

後期授業にて実施をいたしました『学生による授業評価アンケート調査』及び『教員による授業評価アンケート調査』集計結果の概要が完成いたしましたのでお知らせいたします。

<実施主体> システムデザイン学部・研究科FD部会

<実施対象> システムデザイン学部・システムデザイン研究科  
 日野および南大沢キャンパス後期開講「専門科目」  
 (非常勤講師科目を含む)  
 ※実験・演習科目・再履修科目・集中講義を除く

<実施期間> 平成21年12月17日(木)～平成22年1月27日(水)

<対象・回収数・回収率>

●学部

	対 象		回収数(※1)	回収率(※2)
学生	授業数	78クラス	66	84.6%
	履修登録者数(※1)	3464名	2073	59.8%
	アンケート回収66クラスの履修登録者数(※1)	2863名	2073	72.4%
教員	授業担当教員数	86名	68	79.1%

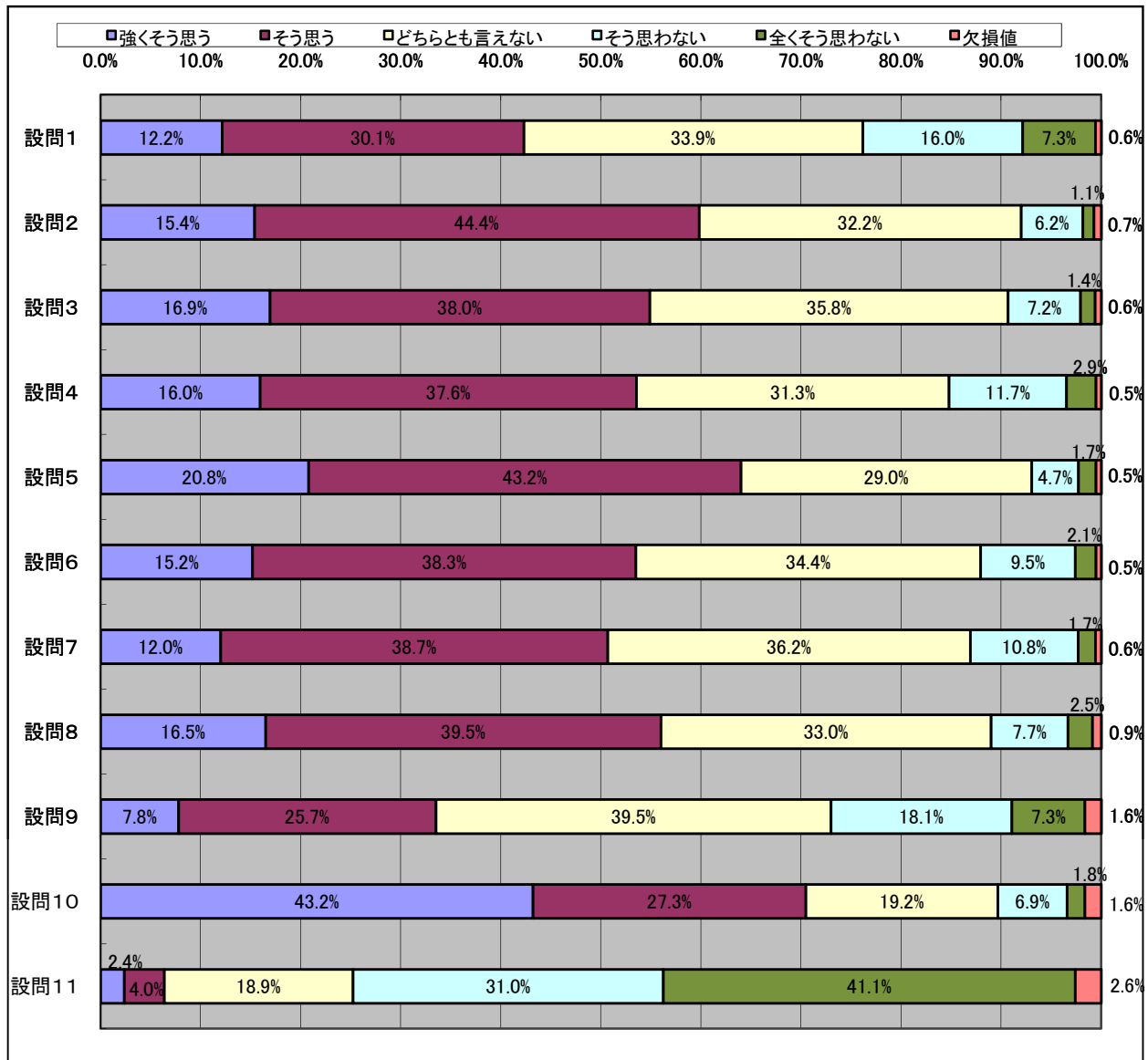
●研究科

	対 象		回収数(※1)	回収率(※2)
学生	授業数	33クラス	27	81.8%
	履修登録者数(※1)	477名	258	54.1%
	アンケート回収27クラスの履修登録者数(※1)	410名	258	62.9%
教員	授業担当教員数	34名	28	82.4%

※1 科学技術大学の学生は、「回収数」に含まれていますが、「履修登録者数」には含まれていません。

※2 「回収率」は小数点第2位を四捨五入しています。

## 1 SE回答の度数分布(学部)



## 【SE設問一覧】

設問1 授業を受ける前にシラバスをよく読みましたか

設問2 授業の目的と応用分野に対する説明はありましたか

設問3 成績評価法は明確に説明されましたか

設問4 資料や板書は見やすく、内容も理解しやすかったですか

設問5 教員が熱意を持って授業を行っていると感じましたか

設問6 学生の理解度を確かめられる工夫がありましたか

設問7 授業の内容は適切なレベルだったでしょうか

設問8 この授業に満足しましたか

設問9 解らないことは質問したり調べるなど努力しましたか

設問10 授業にどの程度出席しましたか

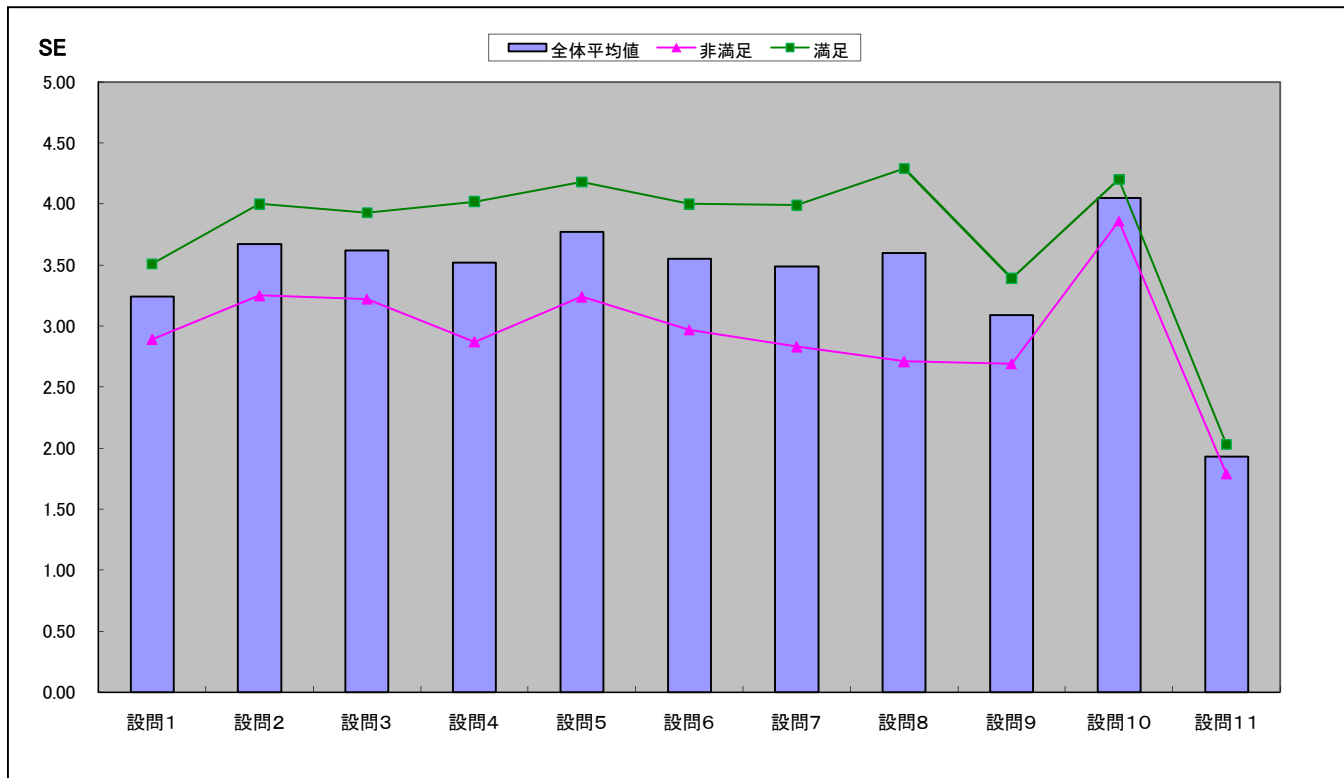
5: 全て出席した 4: ほとんど全て出席した(欠席回数1回程度) 3: だいたい出席した(欠席回数2回程度)

2: 出席しない日もあった(欠席回数3回程度) 1: 出席しない日が多かった(欠席回数4回以上)

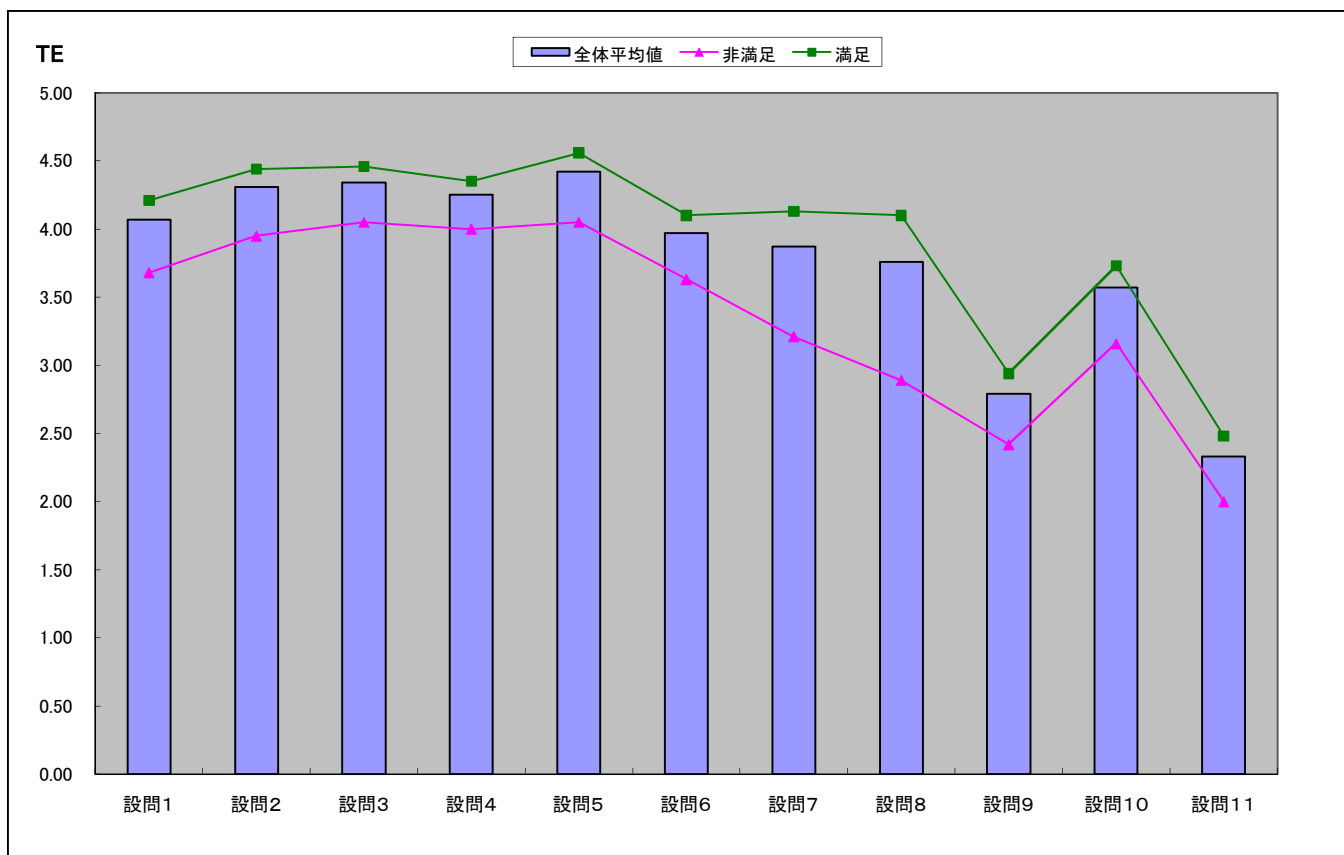
設問11 授業時間外で1週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか

5: 2時間以上 4: 90分程度 3: 1時間程度 2: 30分程度 1: ほぼ0時間

2 設問別評定平均(学部)



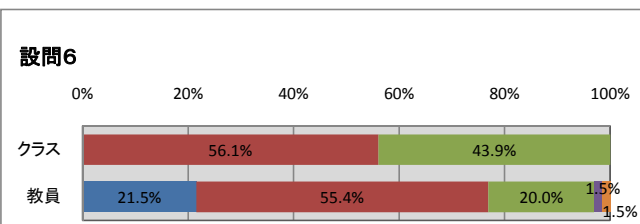
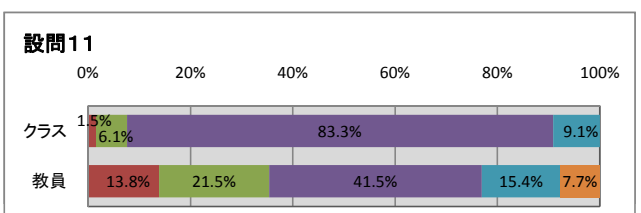
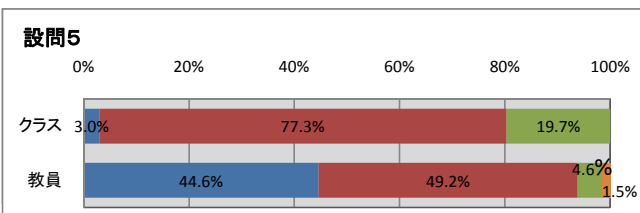
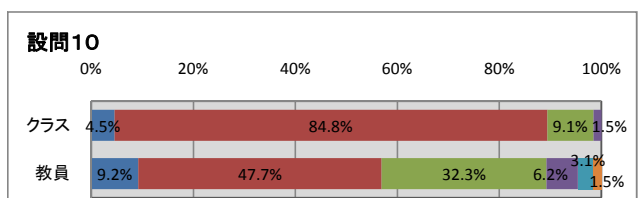
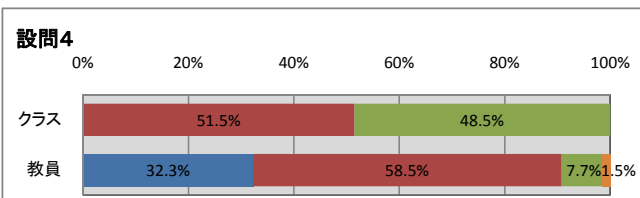
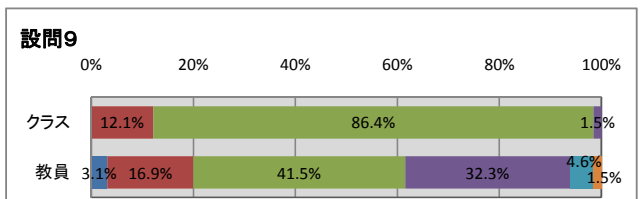
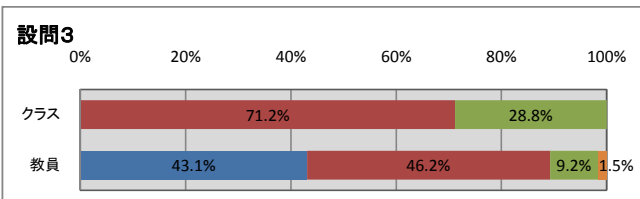
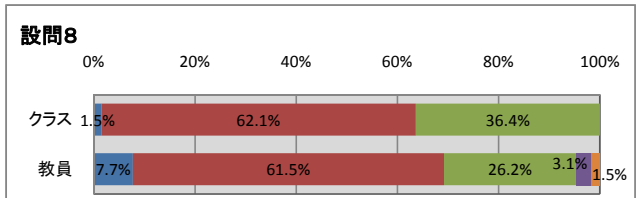
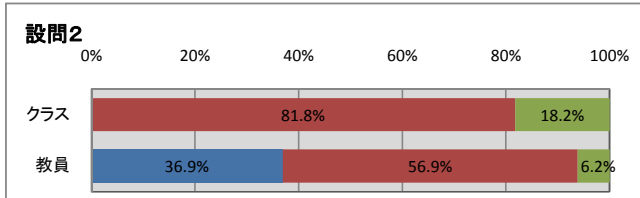
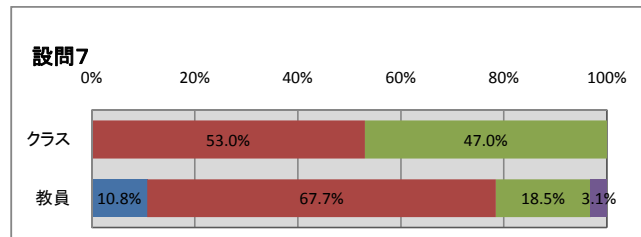
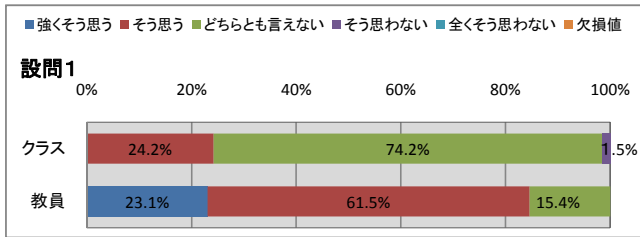
N	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11
全体平均値	3.24	3.67	3.62	3.52	3.77	3.55	3.49	3.60	3.09	4.05	1.93
非満足	894	2.89	3.25	3.22	2.87	3.24	2.97	2.83	2.71	2.69	3.86
満足	1161	3.51	4.00	3.93	4.02	4.18	4.00	3.99	4.29	3.39	2.03



N	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11
全体平均値	4.07	4.31	4.34	4.25	4.42	3.97	3.87	3.76	2.79	3.57	2.33
非満足	19	3.68	3.95	4.05	4.00	4.05	3.63	3.21	2.89	2.42	3.16
満足	48	4.21	4.44	4.46	4.35	4.56	4.10	4.13	4.10	2.94	2.48

※「非満足」とは、問8の5段階評価で1, 2, 3と回答したものの。「満足」とは問8の5段階評価で4, 5と回答したものの。

## 3 クラスデータ(※)とTEデータの比較(学部)

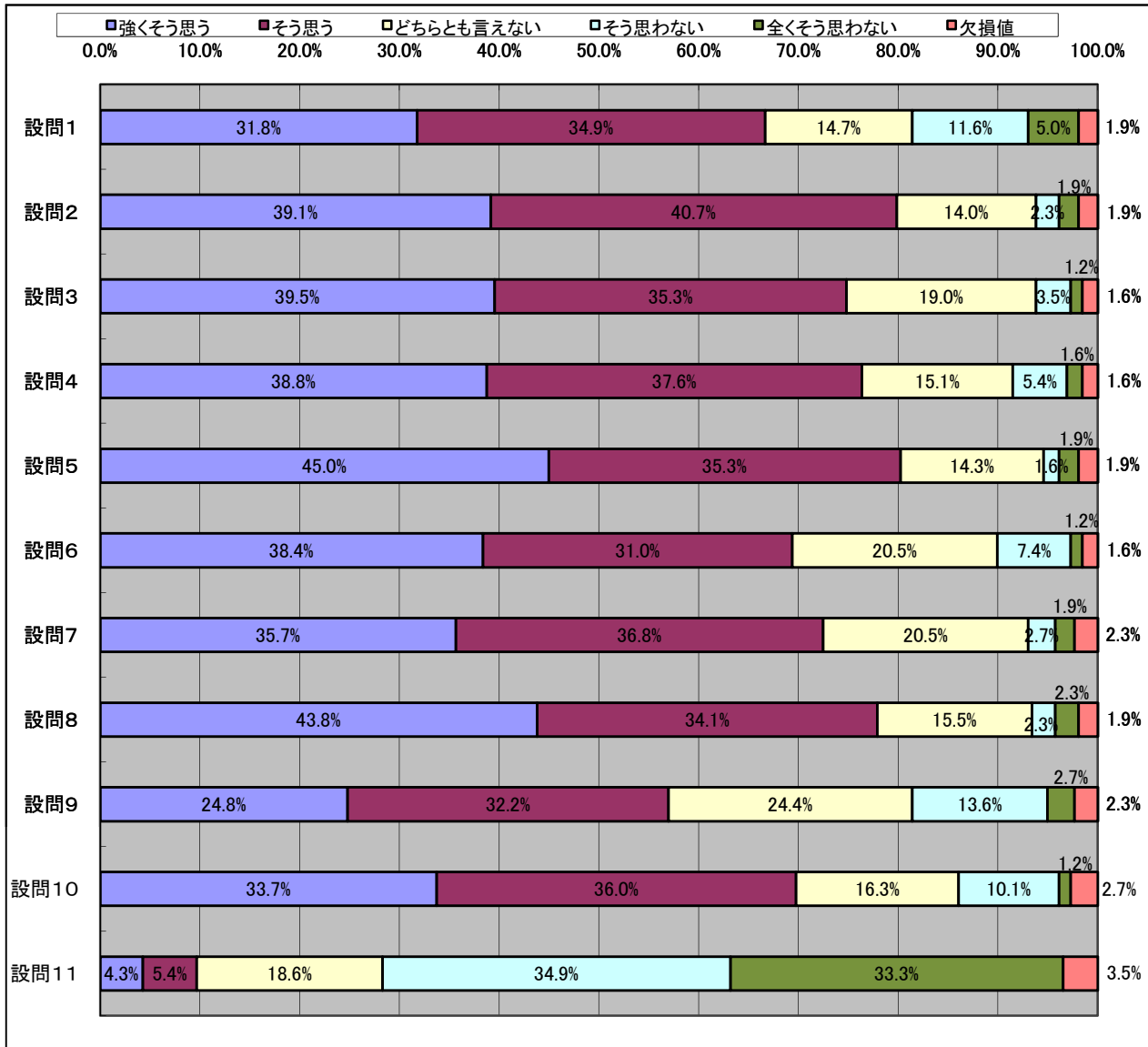


※「クラスデータ」とは、SEのクラスごとの平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータのこと。

## 【TE設問一覧】

- 設問1 シラバスを読みやすくしましたか  
 設問2 授業の目的や応用分野を明確に話しましたか  
 設問3 成績評価法を明確にしましたか  
 設問4 授業の準備や内容の詳細を充分検討しましたか  
 設問5 授業は熱意を持って行いましたか  
 設問6 学生の理解度を知る工夫をしましたか  
 設問7 学生の理解度にあった授業を行いましたか  
 設問8 学生には満足のいく授業だったと思いますか  
 設問9 今年の学生は質問するなど活発である  
 設問10 今年の学生は授業によく出席している  
 設問11 授業時間外で1週間に平均どのくらいの、この授業に関連した学習を学生に課しましたか  
 5:2時間以上 4:90分程度 3:1時間程度 2:30分程度 1:ほぼ0時間

## 1 SE回答の度数分布(研究科)



## 【SE設問一覧】

設問1 授業を受ける前にシラバスをよく読みましたか

設問2 授業の目的と応用分野に対する説明はありましたか

設問3 成績評価法は明確に説明されましたか

設問4 資料や板書は見やすく、内容も理解しやすかったですか

設問5 教員が熱意を持って授業を行っていると感じましたか

設問6 学生の理解度を確かめられる工夫がありましたか

設問7 授業の内容は適切なレベルだったでしょうか

設問8 この授業に満足しましたか

設問9 解らないことは質問したり調べるなど努力しましたか

設問10 授業にどの程度出席しましたか

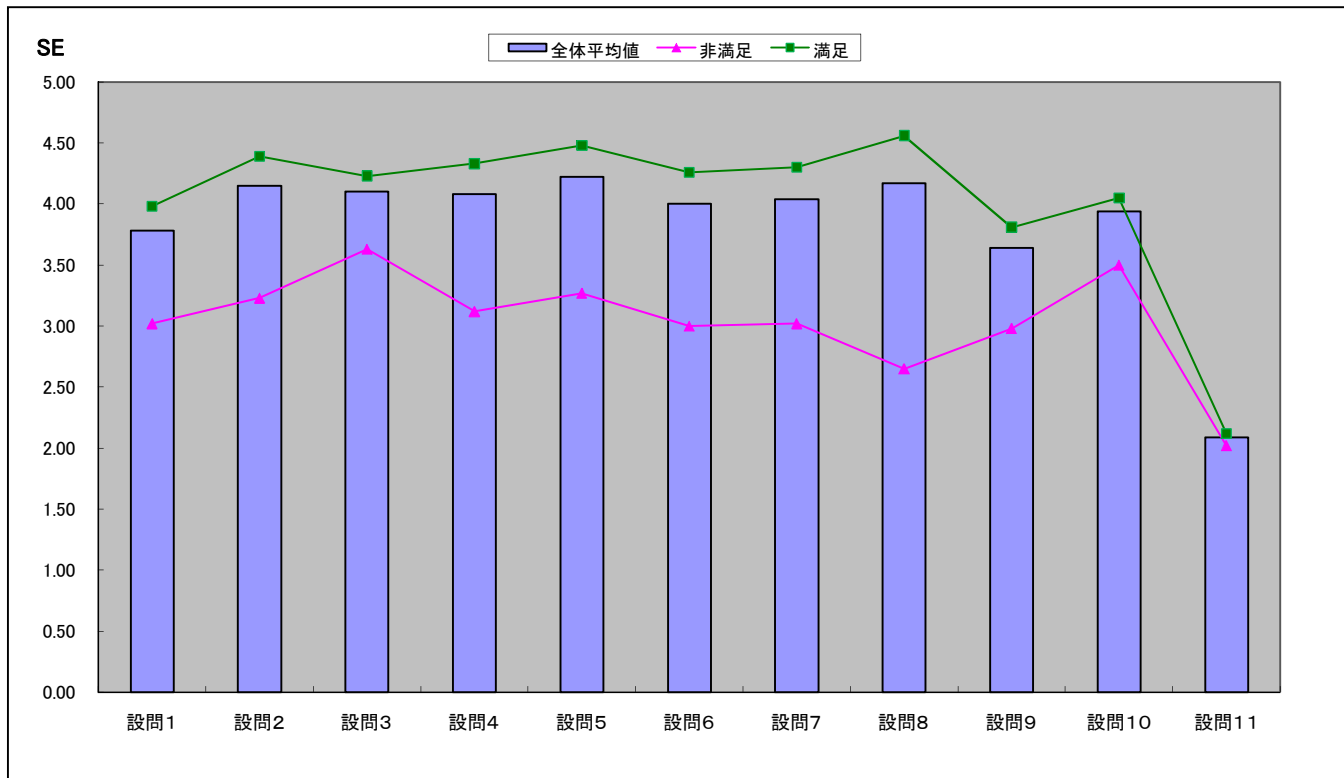
5:全て出席した 4:ほとんど全て出席した(欠席回数1回程度) 3:だいたい出席した(欠席回数2回程度)

2:出席しない日もあった(欠席回数3回程度) 1:出席しない日が多かった(欠席回数4回以上)

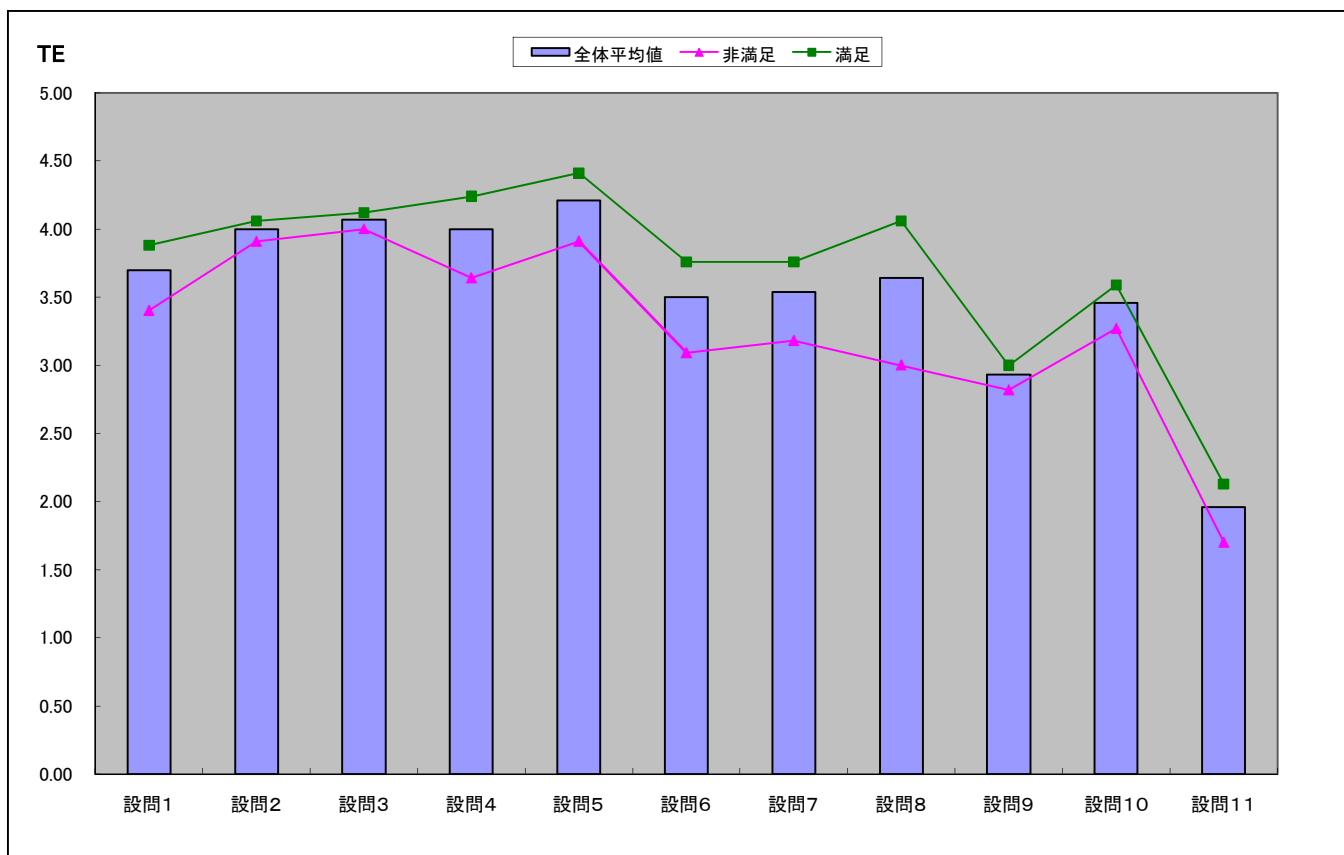
設問11 授業時間外で1週間に平均どのくらい、この授業に関連した学習をしましたか

5:2時間以上 4:90分程度 3:1時間程度 2:30分程度 1:ほぼ0時間

2 設問別評定平均(研究科)



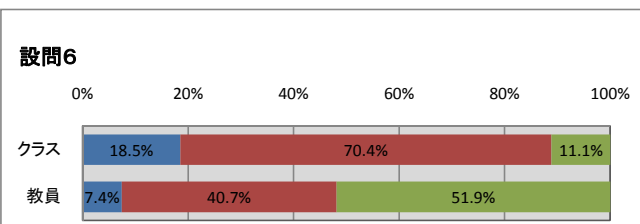
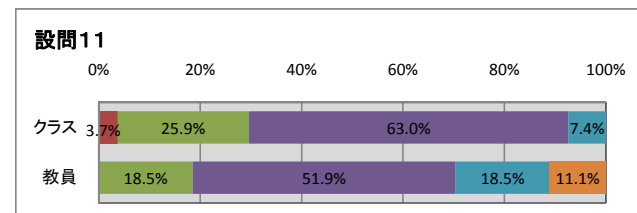
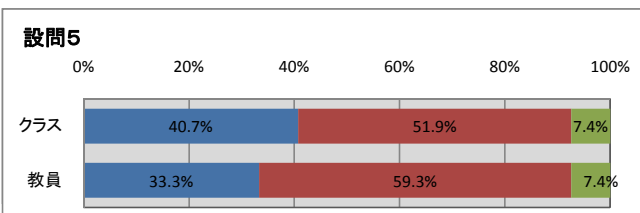
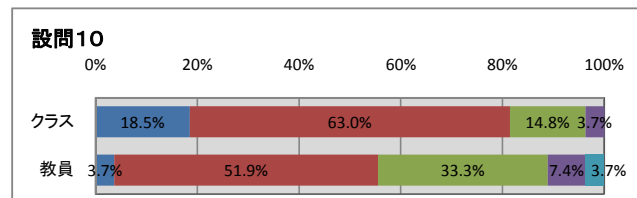
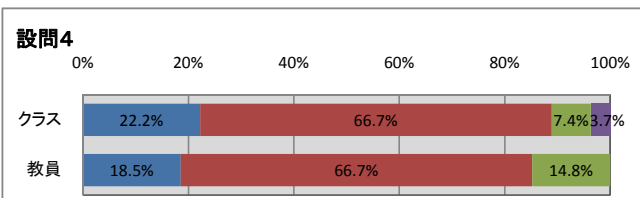
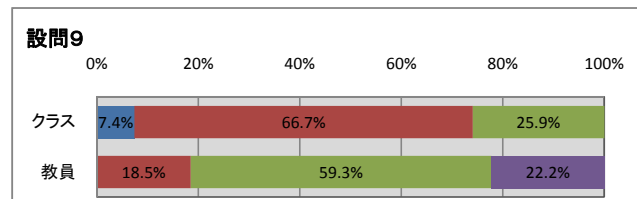
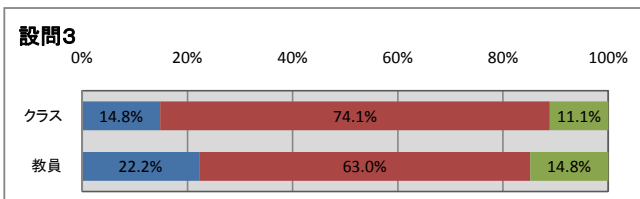
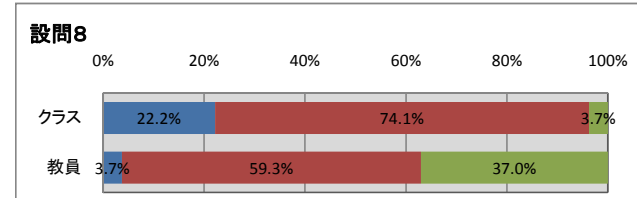
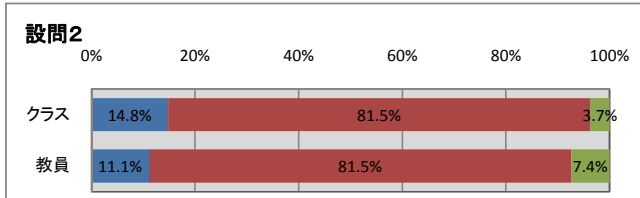
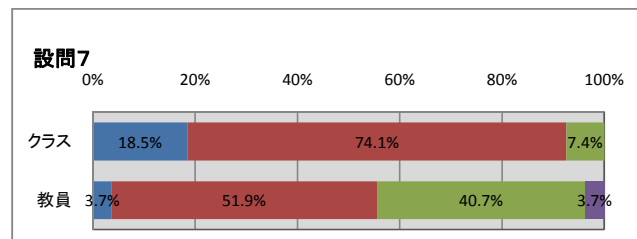
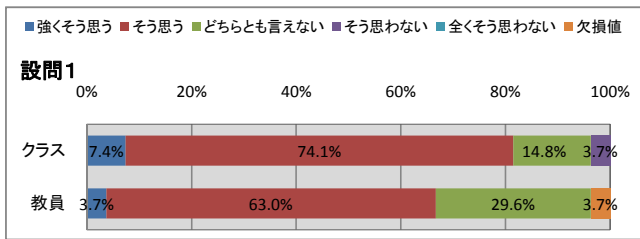
N	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11
全体平均値	3.78	4.15	4.10	4.08	4.22	4.00	4.04	4.17	3.64	3.94	2.09
非満足	52	3.02	3.23	3.63	3.12	3.27	3.00	3.02	2.65	2.98	3.50
満足	201	3.98	4.39	4.23	4.33	4.48	4.26	4.30	4.56	3.81	2.12



N	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11
全体平均値	3.70	4.00	4.07	4.00	4.21	3.50	3.54	3.64	2.93	3.46	1.96
非満足	11	3.40	3.91	4.00	3.64	3.91	3.09	3.18	3.00	2.82	3.27
満足	17	3.88	4.06	4.12	4.24	4.41	3.76	3.76	4.06	3.00	2.13

※「非満足」とは、問8の5段階評価で1, 2, 3と回答したものを。「満足」とは問8の5段階評価で4, 5と回答したものを。

## 3 クラスデータ(※)とTEデータの比較(研究科)



※「クラスデータ」とは、SEのクラスごとの平均値(四捨五入)を1サンプルとしたデータのこと。

## 【TE設問一覧】

- 設問1 シラバスを読みやすくしましたか  
 設問2 授業の目的や応用分野を明確に話しましたか  
 設問3 成績評価法を明確にしましたか  
 設問4 授業の準備や内容の詳細を充分検討しましたか  
 設問5 授業は熱意を持って行いましたか  
 設問6 学生の理解度を知る工夫をしましたか  
 設問7 学生の理解度にあった授業を行いましたか  
 設問8 学生には満足のいく授業だったと思いますか  
 設問9 今年の学生は質問するなど活発である  
 設問10 今年の学生は授業によく出席している  
 設問11 授業時間外で1週間に平均どのくらいの、この授業に関連した学習を学生に課しましたか  
 5:2時間以上 4:90分程度 3:1時間程度 2:30分程度 1:ほぼ0時間