

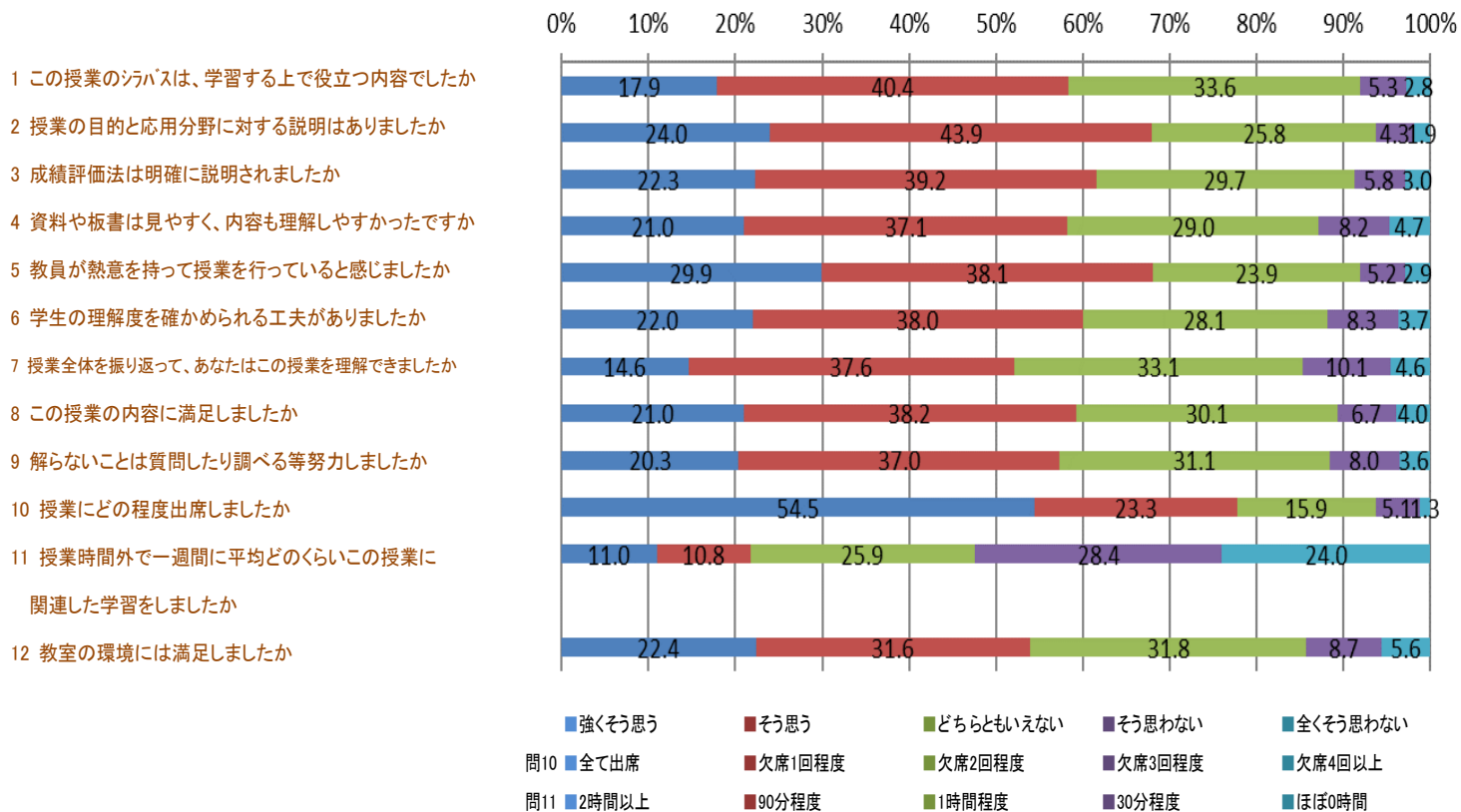
2019年度後期 授業改善アンケート結果について

システムデザイン学部・研究科FDニュース No. 20

《学生の皆さんへ》システムデザイン学部・研究科では2020年1月6日～2月3日の期間、学部と研究科で後期に開講された講義科目を対象に授業改善アンケートを実施しました。今回も多くの学生の皆さんに回答していただきました。ご協力大変ありがとうございました。アンケートの集計ができましたので、その集計結果の概略をお知らせします。詳しくはシステムデザイン学部 HP に掲載されています。そちらもご覧ください。

URL: <https://www.sd.tmu.ac.jp/campuslife/questionnaire.html>

システムデザイン学部(対象授業科目数 127 のうち 93 科目からの回答)の平均



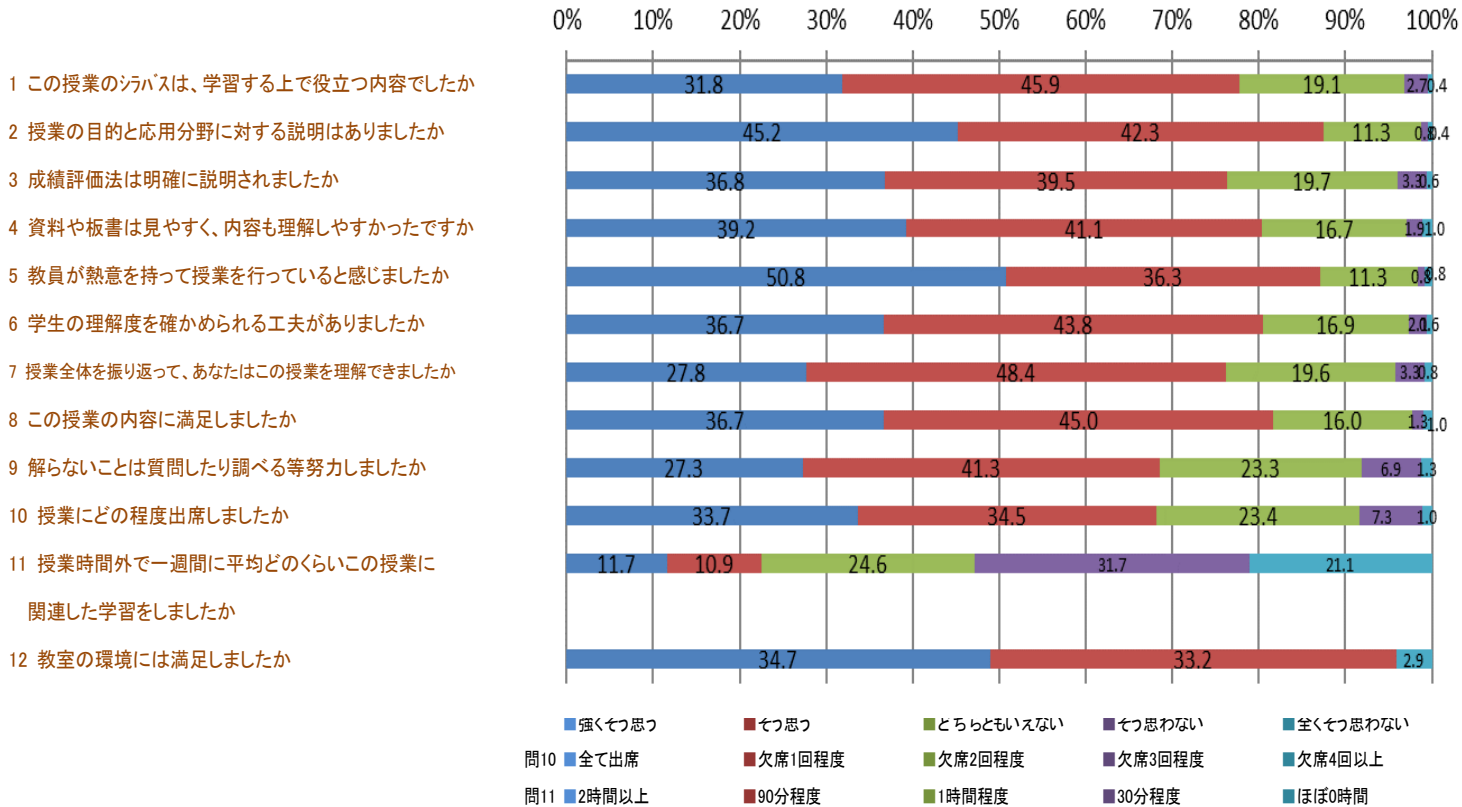
▶ 学生の皆さんから、こんな意見がありました

- ・例題を逐一取り入れて授業が行われるため、自らの手を動かして学べ、理解し易い。社会での実例があり、分かりやすい。
- ・興味深い内容であり、スライドを主に使用していたが、生徒の反応を見て、板書で詳しく補足してくれた。
- ・授業中に、自分で考える時間が欲しかったので、授業途中に適宜演習を入れてほしい。

▶ 教員の皆さんから、こんなコメントがありました

- ・具体的な事例を多く示しグループディスカッションを行った。
- ・講義と演習を交互に行い、理論で学んだことを、実習で体得できるようにしている。
- ・パワーポイントを使用して授業したが、その内容は十分検討した。

システムデザイン研究科(対象授業科目数 36 のうち 27 科目からの回答)の平均



▶ 学生の皆さんから、こんな意見がありました

- ・詳細に説明があり、テンポもはやく、多くの内容を学習できた。
- ・毎回プレゼンするのは結構大変だったんですけど、それによって最終の前に焦ることがなかったのでよかったです。
- ・板書だけではなく、プリントを交えて説明してくれたので理解しやすかった。
- ・初学でも分かりやすく、興味を持って講義を受けれた。

▶ 教員の皆さんから、こんなコメントがありました

- ・グループディスカッションを行い理解を深める工夫を行った。
- ・授業内で確認テストを実施・補助資料の配布(プラスαの学習)
- ・スライドと関連資料はすべてkibacoで提供している。

システムデザイン学部・研究科 FD 部会から

2019 年度後期「授業アンケート」へのご協力ありがとうございました。回答者個人を特定することなくアンケートは集計され、自由記述欄のコメントについては原則全て、教員にフィードバックされ、今後の授業をより良くするために活用されます。各設問の集計結果からは授業の全般的特徴が、自由記述欄のコメントからは学生それぞれの授業に対する思いが、浮かび上がってきます。大学では近年アクティブ・ラーニングなどの導入したことで、一方向でなく双方向的な授業が増えています。多様な声に耳を傾け、今後も教職員一同、FD 活動に取り組んでいきます。

FD(ファカルティ ディベロップメント)とは

起源は米国にあり、日本では「教員が授業内容・方法を改善し、向上させるための組織的な取組の総称」とされています。

東京都立大学
システムデザイン学部・研究科 FD 部会
2020 年 11 月 19 日