

# 2013 年度前期 授業改善アンケート結果について

システムデザイン学部・研究科FDニュース No. 7

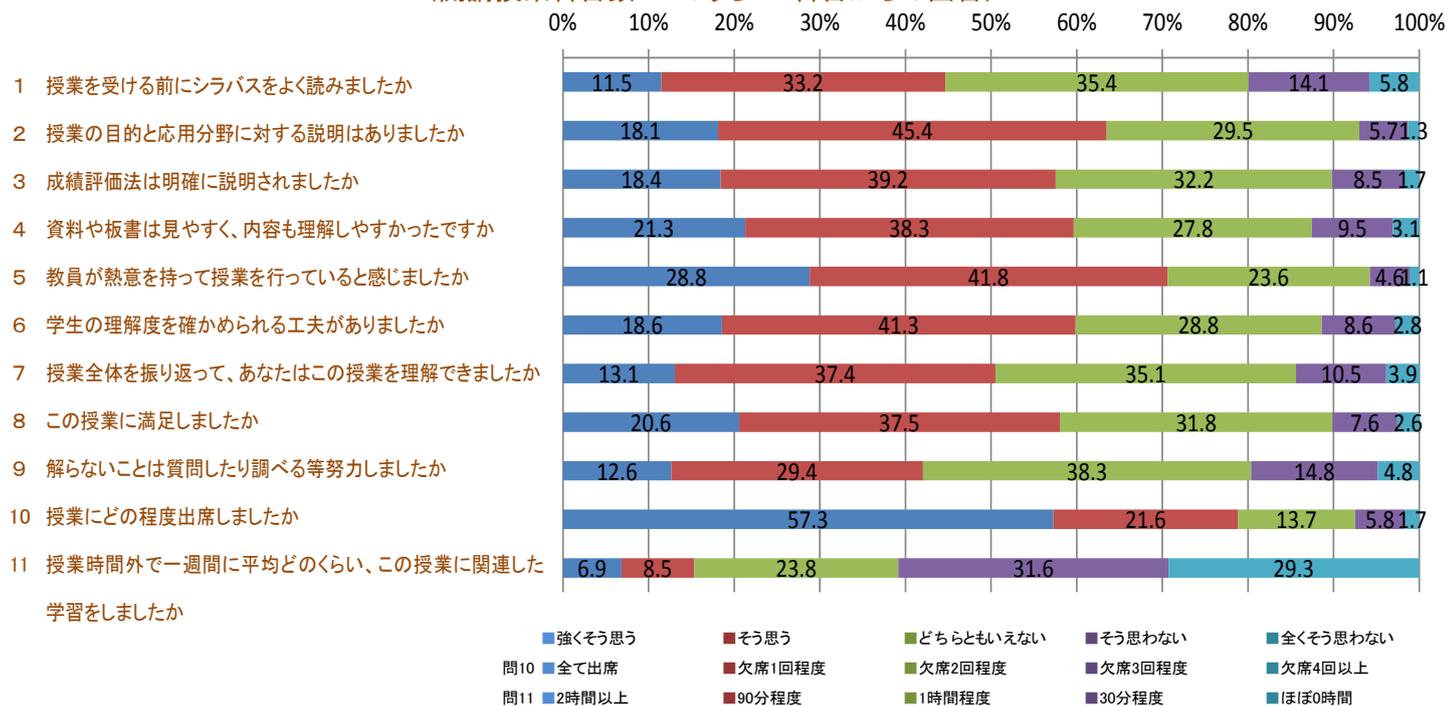
《 学生の皆さんへ 》システムデザイン学部・研究科では 2013 年7月9日～7月 22 日の期間、学部と研究科で前期に開講された講義科目を対象に授業改善アンケートを実施しました。今回も多くの学生の皆さんに回答していただきました。

## ご協力大変ありがとうございました。

アンケートの集計ができましたので、その集計結果の概略をお知らせします。  
詳しくはシステムデザイン学部 HP に掲載されています。そちらもご覧ください。

### システムデザイン学部

(開講授業科目数 77 のうち 66 科目からの回答)



### ▶ 学生の皆さんから、こんな意見がありました

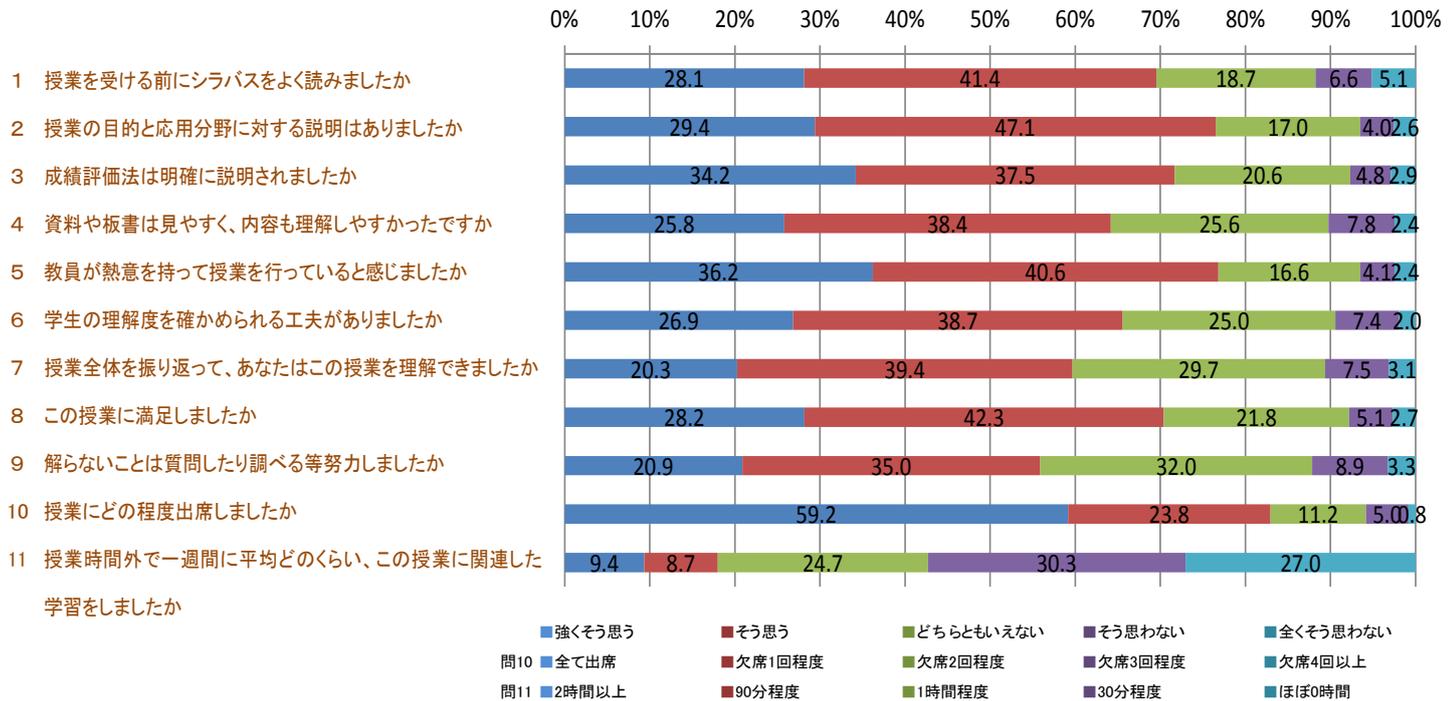
- ・ 動画が見やすく、かつ授業で色んな事がつながっていくのが興味深かった。
- ・ 提出課題の評価基準をもっと分かりやすくしてほしい。

### ▶ 授業担当者からのコメント

- ・ サンプルの回覧。動画、音楽等マルチメディアの活用。小テストの実施。期末試験を含め中間試験を3回実施。
- ・ 授業記録を書かせ、提出させるようにしている。文献調査課題を課し、時間外に自主的に関連する内容のテキストを自習させ、それを報告する課題を出し、時間外の授業時間を確保するようにした。
- ・ PPT資料を配付しているので、復習やって欲しいと説明しているが、ほとんどやっていないようだ。

## システムデザイン研究科

(開講授業科目数 39 のうち 33 科目からの回答)



### ▶ 学生の皆さんから、こんな意見がありました

- ・ 先生の熱い授業がすごく新鮮でした。難しい内容を扱っているはずだけど、分かりやすかった。
- ・ 毎度授業が時間内に終わらず、改善の気ざしがなかったのが残念です。

### ▶ 授業担当者からのコメント

- ・ 特論のみの受講者が多く、実習と合わせて受講する事がやはり望ましい。
- ・ これまでの講義や実験で学んだ原理等が、実際の製品やシステムの中でどのように活かされているか、具体例をあげて解説した。
- ・ 質問等学生の授業への積極性が乏しい。レポート作成における文章力、論理構成力が弱いと感じる。

### システムデザイン学部・研究科 FD 部会から

2013 年度前期授業改善アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今回からアンケート名も「授業改善」と改称し、例年同様の高い回収率(学部:85.73%, 研究科:84.6%)でデータを得ることができました。各設問での回答に加えて、自由記述欄からは数字では表せない実態を得ることができています。これらのアンケート結果は回答者個人が特定できないような形に集計処理されたうえで、個々の教員にフィードバックされ、教育状況の把握と授業のさらなる改善の参考にさせていただいています。今年度後期もまたアンケート実施を予定しておりますので、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

#### FD(ファカルティ ディベロップメント)とは

あまり聞きなれないと思う方がまだ多いのでは。起源は米国にあり、日本では「教員が授業内容・方法を改善し、向上させるための組織的な取組の総称」とされています。

首都大学東京  
システムデザイン学部・研究科 FD 部会  
2013 年 12 月 26 日